



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

ATA DE JULGAMENTO DE RECURSOS

CONTRA O GABARITO PARCIAL DE TODOS OS CARGOS

O setor de provas e avaliação da SEPROD reuniu-se junto com a equipe de professores, para analisar os recursos administrativos dos candidatos, opostos tempestivamente contra a publicação do gabarito parcial, proferindo os seguintes julgamentos e esclarecimentos de questões:

Banca Examinadora do Concurso Público.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

RESPOSTA AOS RECURSOS DO CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CATU

CARGOS: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS / COZINHEIRO GERAL / AUXILIAR DE CRECHE / AUXILIAR DE DISCIPLINA

QUESTÃO: 04

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a), porque a questão só apresenta um único objeto direto – alternativa A.
- 2 – Para se identificar um objeto direto, temos duas perguntas a fazer ao verbo transitivo direto: “O quê?” e “Quem?”
- 3 – Na letra B – está destacado o sujeito da 2ª oração.
- 4 – Na letra C – o pronome “nos” é objeto indireto – o objeto direto é “o amor”. O raciocínio lógico dentro da estrutura técnica é o seguinte:
“Outras pessoas ofereçam o amor a nós” – A pergunta para o verbo bitransitivo: “Ofereçam o que a quem?”
- 5 - Na letra D – “Temos que investir em nossa caridade”. Destacamos objeto indireto. - Investir em quê?
- 6 – Na letra E – “Isto é certamente verdadeiro” - o verbo “SER” é de ligação. A palavra “certamente” é adjunto adverbial.
- 7 - Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 06

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – O (a) candidato (a) está equivocado(a), porque a única alternativa que responde à questão é – alternativa B. A palavra “COMPROMISSO” tem encontro consonantal “PR” e tem um dígrafo: “SS”.
- 2 – A questão é de leitura atenta para compreender o que está sendo cobrado.
- 3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 09

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – O (a) recusante (a) está equivocado(a), porque a única alternativa que destaca verbo no modo subjuntivo é D, portanto, é a que responde à questão.
- 2 – Explicando cada alternativa:
Letra A – “tem” é presente do modo indicativo.
Letra B – “desejamos” é presente do modo indicativo.
Letra C – “descobrirá” é futuro do presente do modo indicativo.
Letra E – “pode” é presente do modo indicativo.
- 3 – Conjugando o presente do subjuntivo do verbo “atingir”



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Eu atinja; Tu atinjas; Ele atinja; Nós atinjamos; Vós atinjais; Eles atinjam.

4 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 12

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a), porque todas as alternativas estão estruturadas com exemplo de parônimo, portanto, todas estão corretas.

2 – Parônimos são palavras que se parecem na grafia (escrita) ou no som (fonema), mas que têm significados diferentes.

3 – Estamos destacando os parônimos de todas as alternativas, para a devida comprovação.

a) Wilson é cavaleiro com postura de um cavalheiro.

b) O comprimento da linha foi medido em cumprimento de ordem do gerente.

c) Gilson imergiu no rio enquanto o irmão dele emergiu.

d) O sertanejo emigrou da terra natal e imigrou em outra terra em busca de melhores oportunidades de vida.

4 – Lista de parônimos para a devida comprovação.

Parônimos

É a relação que se estabelece entre palavras que possuem significados diferentes, mas são muito parecidas na pronúncia e na escrita. Veja alguns exemplos no quadro abaixo.

absolver (perdoar, inocentar)	absorver (aspirar, sorver)
apóstrofe (figura de linguagem)	apóstrofo (sinal gráfico)
aprender (tomar conhecimento)	apreender (capturar, assimilar)
arrear (pôr arreios)	arriar (descer, cair)
ascensão (subida)	assunção (elevação a um cargo)
bebedor (aquele que bebe)	bebedouro (local onde se bebe)
cavaleiro (que cavalga)	cavalheiro (homem gentil)
comprimento (extensão)	cumprimento (saudação)
deferir (atender)	diferir (distinguir-se, divergir)
delatar (denunciar)	dilatar (alargar)
descrição (ato de descrever)	discrição (reserva, prudência)
discriminar (tirar a culpa)	discriminar (distinguir)
despensa (local onde se guardam mantimentos)	dispensa (ato de dispensar)
docente (relativo a professores)	discente (relativo a alunos)
emigrar (deixar um país)	imigrar (entrar num país)
eminência (elevado)	iminência (qualidade do que está iminente)
eminente (elevado)	iminente (prestes a ocorrer)



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

esbaforido (ofegante, apressado)	espavorido (apavorado)
estada (permanência em um lugar)	estadia (permanência temporária em um lugar)
flagrante (evidente)	fragrante (perfumado)
fluir (transcorrer, decorrer)	fruir (desfrutar)
fusível (aquilo que funde)	fuzil (arma de fogo)
imersir (afundar)	emergir (vir à tona)
inflação (alta dos preços)	infração (violação)
infligir (aplicar pena)	infringir (violar, desrespeitar)
mandado (ordem judicial)	mandato (procuração)
peão (aquele que anda a pé, domador de cavalos)	pião (tipo de brinquedo)
precedente (que vem antes)	procedente (proveniente; que tem fundamento)
ratificar (confirmar)	retificar (corrigir)
recrear (divertir)	recriar (criar novamente)
soar (produzir som)	suar (transpirar)
sortir (abastecer, misturar)	surtir (produzir efeito)
sustar (suspender)	suster (sustentar)
tráfego (trânsito)	tráfico (comércio ilegal)
vadear (atravessar a vau)	vadiar (andar ociosamente)

5 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 13

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a), demonstrando não saber que “til” não é acento, portanto não marca TONICIDADE, ele marca NASALIDADE.

2 - O Til (~) é um **sinal gráfico** e não um acento. TIL é uma marca suprasegmental de NASALIDADE. Ele serve para indicar a nasalidade e, na língua portuguesa, apenas pode acompanhar as vogais **a** e **o**. Essas são as suas únicas formas de ocorrência:

- **ã:** lâ, anã, fã, anciãs.
- **ãe:** mãe, pães, cães, guardiães.
- **ãi:** câibra, câibo, zãibo, câibeiro.
- **ão:** instrução, aclamação, adesão, bênçãos.
- **õe:** ambições, soluções, calções, compõe.

3 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 14

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a), demonstrando desconhecer as estruturas linguísticas cobradas na questão.

2 – Vamos ler e analisar o (7º§), para comprovar que a alternativa D está correta.

(7º§) Ao abrir seu coração para a possibilidade de um amor ainda maior, e ao se estabelecer prioritariamente como uma fonte de amor em vez de ser um mero receptáculo, você estará dando um passo importante na direção do amor que deseja. Irá também descobrir algo realmente memorável.

Explicando: Ao (a + o); "abrir" (verbo no infinitivo (oração reduzida do infinitivo).

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 16

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGOS: PEDREIRO / CARPINTEIRO / ENCANADOR / ELETRICISTA / PORTEIRO

QUESTÃO: 06

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a), demonstrando desconhecer as estruturas das tipologias textuais: NARRAÇÃO, DESCRIÇÃO, DISSERTAÇÃO.

2 – Vamos lembrar Tipologia Textual para entender o que está sendo cobrado na questão.

O Que É Tipologia Textual?

São as classificações recebidas por um texto de acordo com as regras gramaticais, dependendo de suas características. São as classificações mais clássicas de um texto: A **narração**, a **descrição** e a **dissertação**. Hoje já se admite também a **exposição** e a **injunção**. Ao todo são 5 (cinco) tipos textuais.

NARRAÇÃO

Ao longo de nossa vida estamos sempre relatando algo que nos aconteceu ou aconteceu com outros, pois nosso dia-a-dia é feito de acontecimentos que necessitamos contar/relatar. Seja na forma escrita ou na oralidade, esta é a mais antiga das tipologias, vem desde os tempos das cavernas quando o homem registrava seus momentos através dos desenhos nas paredes.

Regra gramatical para este tipo de texto (NARRAÇÃO):

Narrar é contar uma história que envolve personagens e acontecimentos. São apresentadas ações e personagens: O que aconteceu, com quem, como, onde e quando.

DESCRIÇÃO

a intenção deste tipo de texto é que o interlocutor possa criar em sua mente uma imagem do que está sendo descrito. Podemos utilizar alguns recursos auxiliares da descrição. São eles:

A-) A enumeração:

Pela enumeração podemos fazer um “retrato do que está sendo descrito, pois dá uma ideia de ausência de ações dentro do texto.

B-) A comparação:

Quando não conseguimos encontrar palavras que descrevam com exatidão o que percebemos, podemos utilizar a comparação, pois este processo de comparação faz com que o leitor associe a imagem do que estamos descrevendo, já que desperta referências no leitor. Utilizamos comparações do tipo: o objeto tem a cor de ..., sua forma é como ..., tem um gosto que lembra ..., o cheiro parece com ..., etc.

C-) Os cinco sentidos:

Percebemos que até mesmo utilizando a comparação para poder descrever, estamos utilizando também os cinco sentidos: Audição, Visão, Olfato, Paladar, Tato como auxílio para criação desta imagem, proporcionando que o interlocutor visualize em sua mente o objeto, o local ou a pessoa descrita.

Por exemplo: Se você fosse descrever um momento de lazer com seus amigos numa praia. O que você perceberia na praia utilizando a sua visão (a cor do mar neste dia, a beleza das pessoas à sua volta, o colorido das roupas dos banhistas) e a sua audição (os sons produzidos pelas pessoas ao redor, por você e pelos seus amigos, pelos ambulantes). Não somente estes dois, você pode utilizar também os outros sentidos para caracterizar o objeto que você quer descrever.

Regra Gramatical para este tipo de texto (Descrição):



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Descrever é apresentar as características principais de um objeto, lugar ou alguém.

Pode ser:

Objetiva: Predomina a descrição real do objeto, lugar ou pessoa descrita. Neste tipo de descrição não há a interferência da opinião de quem descreve, há a tendência de se privilegiar o que é visto, em detrimento do sujeito que vê.

Subjetiva: aparecem, neste tipo de descrição, as opiniões, sensações e sentimentos de quem descreve pressupondo que haja uma relação emocional de quem descreve com o que foi descrito.

Características do texto descritivo

- - É um retrato verbal
- - Ausência de ação e relação de anterioridade ou posterioridade entre as frases
- - As classes gramaticais mais utilizadas são: substantivos, adjetivos e locuções adjetivas
- - Como na narração há a utilização da enumeração e comparação
- - Presença de verbos de ligação
- - Os verbos são flexionados no presente ou no pretérito (passado)
- - Emprego de orações coordenadas justapostas

A estrutura do texto descritivo

A descrição apresenta três passos básicos:

1. **Introdução:** apresentação do que se pretende descrever.
2. **Desenvolvimento:** caracterização subjetiva ou objetiva da descrição.
3. **Conclusão:** finalização da apresentação e caracterização de algo.

Exemplo:

Alguns dados sobre Rudy Steiner

“Ele era oito meses mais velho do que Liesel e tinha pernas ossudas, dentes afiado, olhos azuis esbugalhados e cabelos cor de limão. Como um dos seis filhos dos Steiner, estava sempre com fome. Na rua Himmel, era considerado meio maluco ...”

DISSERTAÇÃO

Podemos dizer que dissertar é falar sobre algo, sobre determinado assunto; é expor; é debater. Este tipo de texto apresenta a defesa de uma opinião, de um ponto de vista, predomina a apresentação detalhada de determinados temas e conhecimentos.

Para construção deste tipo de texto há a necessidade de conhecimentos prévios do assunto/tema tratado.

Regra gramatical para esse tipo de texto (Dissertação):

Dissertar é expor os conhecimentos que se tem sobre um assunto ou defender um ponto de vista sobre um tema, por meio de argumentos.

(<http://www.tudosobreconcursos.com/materiais/portugues/tipologia-textual>)

3 – O texto apresenta defesa de ponto de vista do enunciador – é uma dissertação objetiva.

4 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 09

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante(a) está equivocado(a), demonstrando ter feito uma leitura desatenta do enunciado da questão, porque a única alternativa que apresenta palavras com encontro consonantal é a letra D.

2 – Explicando cada alternativa:

a) Discussão; distância; primeiro. – só existe uma palavra com encontro consonantal – sublinhada (**Primeiro**) – **A palavra “discuSSão” tem um dígrafo.**

b) Assim; contundente; descalço. – Não há palavra com encontro consonantal. – A palavra “ASSim” tem um dígrafo.

c) Legumes; cheia; prévia. – Só existe uma palavra com encontro consonantal “prévia”

d) Fruta; clássicos; livros. *** - Todas as palavras têm encontro consonantal.

e) Escurecer; chutar; vizinhança. - Não há palavra com encontro consonantal. – A palavra “Chutar” e “vizinhança” - têm um dígrafo.

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 16

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusantes (a) está equivocado (a), demonstrando desconhecer o “uso dos porquês”.

2 – Explicando todas as alternativas.

a) Por que você joga pelada? – O termo é escrito assim para iniciar frase interrogativa.

b) Você não gosta de futebol, por quê? – O termo é escrito assim para terminar frase interrogativa.

c) Eu jogo pelada porquê gosto. *** - O correto é assim, sem acento: “porque”.

d) Os problemas por que passamos fizeram-nos gostar de jogar pelada. - O termo é escrito assim porque equivale a “razões pelas quais” – também é imposto pela regência do verbo passar, “quem passa, passa por:”

e) Sempre assisto ao futebol de rua com admiração. – O verbo “assistir” no sentido de ver pede combinação prepositiva.

3 – **Gabarito oficial mantido.**

QUESTÃO: 30

Resposta: INDEFERIDO

1 – A sinalização do recusante quanto ao exemplo da unidade correspondente ao cm que está mencionada no enunciado, não interfere na transformação que se pede na questão.

2 – A transformação está correta na letra B.

3 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO: 03

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusantes (a) está equivocado (a) com relação à estrutura da questão, não conseguindo identificar que no segundo parágrafo o sujeito é: “As escolas” o predicado é a locução verbal: “vêm oferecendo”.

Entre sujeito e predicado, temos uma oração isolada por vírgulas: ,

“há alguns anos”,

2 – Relendo o parágrafo para a devida comprovação da alternativa correta.

(2º§) As escolas, há alguns anos, vêm oferecendo computadores e laboratórios de informática aos alunos para que todos tenham acesso às novas maneiras de ler e escrever, isso, no entanto, não é o suficiente. É preciso, antes de tudo, que o professor projete novas formas de ministrar aulas, utilizando, sim, essas novas tecnologias, mas também, fazendo com que os alunos possam ter contato com os diversos gêneros textuais, pois isso sim, é fazer com que os alunos entrem nesse universo de leitores e possam realmente se tornar cidadãos conscientes, participativos e sujeitos de sua própria história, que saibam utilizar a linguagem com precisão, comunicar-se com exatidão, sabendo adequar seu discurso a diferentes situações comunicativas.

3 – Os demais parágrafos mencionados na questão não apresentam a estrutura enunciada. Portanto, a única alternativa que responde corretamente à questão é letra A.

4 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 04

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO: 05

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusante (a) está equivocado(a) com relação à estrutura da questão, não conseguindo diferenciar “FATO” de “OPINIÃO”.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

2 – As alternativas: b; c; d; e – têm transcritas opiniões do enunciador.

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 06

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusante(a) está equivocado(a) com relação à estrutura da questão, não conseguindo identificar a análise de cada uma das alternativas.

2– Explicando cada uma das alternativas:

a) período apresenta verbos no presente do indicativo, no presente do subjuntivo, na forma nominal do gerúndio e do infinitivo. – Exemplos dos verbos na sequência enunciada: “É”; “projete”; “utilizando”; “ter”.

b) Em: “É preciso, antes de tudo, que o professor projete novas formas de ministrar aulas,” -as duas vírgulas iniciais do período isolam da expressão entre orações subordinadas, temos estrutura de oração subordinada substantiva subjetiva. – A oração é subordinada substantiva subjetiva.

c) Em: “Utilizando, sim, essas novas tecnologias, mas também, fazendo com que os alunos possam ter contato com os diversos gêneros textuais, ...” – destacamos advérbio de afirmação e conjunção subordinativa final. **** - Esta alternativa está errada, porque a conjunção é coordenativa adversativa.

d) Os termos: “formas”; “leitores” e “própria” pertencem à regra de tonicidade das paroxítonas. – Todas as palavras pertencem à regra das paroxítonas.

e)Dentre os termos: “professor”; “ministrar”; “também”; “gêneros” existe um que não pertence à regra de acentuação dos demais. – A acentuação pode ser gráfica e prosódica. Se ela for gráfica será também prosódica (que se pronuncia) (que se pronuncia). Se não houver acento agudo; acento circunflexo ou acento grave, a acentuação será apenas prosódica (que se pronuncia).

Nesta alternativa, nós temos 3 palavras oxítonas (“professor”; “ministrar”; “também”) e uma palavra proparoxítona “gêneros”.

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 07

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusante (a) está equivocado (a) com relação à estrutura da questão, não conseguindo identificar / distinguir as funções do “QUE”.

2 – As alternativas: a;b;c;d estão corretas.

3 – Explicando as alternativas:

a) O termo “QUE” é pronome relativo. Neste caso, ele retoma o sujeito anterior.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

b) e d) O termo “QUE” é conjunção integrante porque está após um verbo, introduzindo oração subordinada.

c) O termo “QUE” da expressão “é que” (é usado por hábito linguístico enfático) pode ser omitido sem prejuízo da estrutura frasal.

e) Todas estão corretas.

4 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 08

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusante(a) está equivocado (a) com relação à leitura e compreensão do (8º§) do texto.

2 – A única alternativa incorreta é a letra D, porque Isabel Solé não se restringe ao que está dito na alternativa em análise. Ela trabalha o tema “leitura”.

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 09

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusante(a) está equivocado(a) com relação à estrutura da questão, não conseguindo identificar as estruturas linguísticas cobradas na questão.

2 – A única alternativa incorreta é a C, porque o verbo “havendo” está usado no sentido impessoal, portanto, não existe sujeito – o sujeito é inexistente.

3 – As alternativas: a; b; d; e – estão absolutamente corretas.

4 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 10

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusante (a) está equivocado (a) com relação à estrutura da questão, NÃO conseguindo identificar as funções da linguagem que a constroem.

2 – A função apelativa põe em destaque o interlocutor da mensagem, ocorre um chamamento, um **VOCATIVO** (nos versos, o interlocutor é tratado por Vós, por “Filhos do séc’lo das luzes” / “Filhos da Grande nação!”) – transcritos no item 3.

3 – O interlocutor da mensagem é tratado por: Filhos do séc’lo das luzes! / Filhos da Grande nação! / Quando ante Deus vós mostrardes, / Tereis um livro na mão:

4 – A função poética está muito óbvia, por se tratar de um poema.

5 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 11

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusante(a) está equivocado(a) com relação à estrutura da questão.

2 – Se a primeira oração for desdobrada ou desenvolvida, ela será reescrita assim: “QUANDO SE PARTILHA DESSE PONTO DE VISTA ...”

Vamos reler o parágrafo em análise, para comprovar que a única alternativa correta é letra C.

(11º§) Partilhando desse ponto de vista, os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (2001, p.69) apresentam uma definição geral de leitura: “A leitura é o processo no qual o leitor realiza um trabalho ativo de compreensão e interpretação do texto, a partir de seus objetivos, de seu conhecimento sobre o assunto, sobre o autor, de tudo que se sabe sobre a linguagem etc. Não se trata de extrair informações, decodificando letra por letra, palavra por palavra. Trata-se de uma atividade que implica estratégias de seleção, antecipação, inferências e verificação, sem os quais não é possível proficiência.

3 – **Gabarito oficial mantido.**

QUESTÃO: 12

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusante (a) está equivocado (a) com relação à estrutura da questão.

2 – Revendo o conteúdo da alternativa A:

Sujeito Indeterminado: é aquele que, embora existindo, não se pode determinar nem pelo contexto, nem pela terminação do verbo. Na língua portuguesa, há três maneiras diferentes de indeterminar o sujeito de uma oração:

a) Com verbo na 3ª pessoa do plural:

O verbo é colocado na terceira pessoa do plural, sem que se refira a nenhum termo identificado anteriormente (nem em outra oração):

Por Exemplo:

Procuraram você por todos os lugares.

Estão pedindo seu documento na entrada da festa.

b) Com verbo ativo na 3ª pessoa do singular, seguido do pronome *se*:

O verbo vem acompanhado do pronome **se**, que atua como **índice de indeterminação do sujeito**. Essa construção ocorre com verbos que não apresentam complemento direto (verbos intransitivos, transitivos indiretos e de ligação). O verbo obrigatoriamente fica na terceira pessoa do singular.



Exemplos:

Vive-se melhor no campo. (Verbo Intransitivo)

Precisa-se de técnicos em informática. (Verbo Transitivo Indireto)

No casamento, sempre **se fica** nervoso. (Verbo de Ligação)

Entendendo a Partícula Se

As construções em que ocorre a partícula *se* podem apresentar algumas dificuldades quanto à classificação do sujeito.

Veja:

a) Aprovou-se o novo candidato.

Sujeito

Aprovaram-se os novos candidatos.

Sujeito

b) Precisa-se de professor. (Sujeito Indeterminado)

Precisa-se de professores. (Sujeito Indeterminado)

No caso a, o *se* é uma partícula apassivadora e o verbo está na voz passiva sintética, concordando com o sujeito. Observe a transformação das frases para a voz passiva analítica:

O novo candidato foi aprovado.

Sujeito

Os novos candidatos foram aprovados.

Sujeito

No caso b, *se* é índice de indeterminação do sujeito e o verbo está na voz ativa. Nessas construções, o sujeito é indeterminado e o verbo fica sempre na 3ª pessoa do singular.

c) Com o verbo no infinitivo impessoal:

Por Exemplo:

Era penoso **estudar** todo aquele conteúdo.

É triste **assistir** a estas cenas tão trágicas.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Obs.: quando o verbo está na 3ª pessoa do plural, fazendo referência a elementos explícitos em orações anteriores ou posteriores, o sujeito é *determinado*.

Por Exemplo:

Felipe e Marcos foram à feira. Compraram muitas verduras.

Nesse caso, o sujeito de compraram é eles (Felipe e Marcos). Ocorre sujeito oculto.

(<http://www.soportugues.com.br/secoes/sint/sint8.php>)

3 – Explicando cada alternativa:

- a) A estrutura “Não se trata de ...” exemplifica um dos casos do índice de indeterminação do sujeito (ou sujeito indeterminado). (Correto)
- b) A estrutura do período exemplifica a intenção de informar, portanto a função é informativa, referencial, cognitiva, denotativa ou representativa. (Correto)
- c) A correspondência está certa, porque a informação não se altera quando se mantém o mesmo tempo e modo verbais. (Correto)
- d) A única alternativa incorreta é esta, porque em “Trata-se” temos índice de indeterminação do sujeito. O “que” é pronome relativo, portanto, esta explicação é (INCORRETA)
- e) A reescrita está correta, porque a omissão do não mantém a mesma ideia com o prefixo (negativo) “IN” em impossível. (Correto)

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 13

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusante(a) está equivocado(a) com relação à estrutura frasal com os termos essenciais (sujeito e predicado) fora de ordem. No caso em análise, o parágrafo inicia por oração reduzida.

2 – Vamos analisar o parágrafo para entender que dele se cobra.

(12º§) Baseados nessa concepção, compreendemos que a leitura de um texto exige muito mais que o reconhecimento de elementos linguísticos, exige a presença de um sujeito ativo que analise o texto guiado pelos seus objetivos (pois, sempre temos um finalidade ao lermos um determinado texto, seja por lazer, busca de informação ou para cumprir uma obrigação/tarefa) e pelo conhecimento prévio e para isso, tecemos estratégia de leitura que acabam contribuindo para extrairmos significado daquilo que lemos.

3 – Explicando o recurso linguístico “HIPÉRBATO OU INVERSÃO”.

Hipérbato ou inversão consiste na inversão de qualquer termo da mensagem, passível de ser utilizado na linguagem oral e escrita.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

No hipérbato, a inversão dos termos ocorre, predominantemente, pela divisão de elementos de um sintagma para que haja intercalação de elementos de outro sintagma.

A utilização do hipérbato permite a ênfase (entatização) de uma palavra ou de uma ideia, bem como o desenvolvimento de uma linguagem flexível e desevolva.

Embora por vezes possa prejudicar a clareza da mensagem, causando alguma ambiguidade, o hipérbato não cria a obscuridade do sentido da mensagem, comprometendo o seu entendimento. Na poesia, esta figura de linguagem é muitas vezes utilizada para cumprir as exigências do verso relativamente à métrica e às rimas.

Exemplos de hipérbato

- Brincavam antigamente na rua as crianças.
- Que como estas flores seja a vida bonita e perfumada.
- Desilusão em mim, a maior de todas, sua atitude provocou.

Hipérbato na literatura

- “Mas, como o dele, batia/Dela o coração também.” (Manuel Bandeira)
- “Do tamarindo a flor abriu-se, há pouco.” (Gonçalves Dias)
- “Não te esqueças daquele amor ardente/que já nos olhos meus tão puro viste.” (Camões).
- “Não a Ti, Cristo, odeio ou te não quero.” (Fernando Pessoa)
- “O das águas gigante caudaloso...” (Gonçalves de Magalhães)

(<https://www.normaculta.com.br/hiperbato/>)

4 – Gabarito Oficial mantido.

QUESTÃO: 14

Resposta: INDEFERIDO

1 – O(a) recusante (a) está equivocado (a) com relação à ELIPSE (omissão de um termo facilmente identificável).

2 – Nos verbos enunciados, ambos de primeira pessoa do plural, a desinência (terminação) “EMOS” identifica a pessoa do discurso “NÓS”, temos, portanto, um sujeito elíptico ou desinencial.

3 – Lembrando o que é ELIPSE:

Elipse é uma figura de linguagem da língua portuguesa, que consiste na omissão de um ou mais termos de uma oração, sendo que estes são facilmente identificados a partir do contexto do texto. Na classificação das figuras de linguagem, a elipse é categorizada como uma figura de construção, com o principal objetivo de atribuir maior expressividade ao significado de determinado texto.

(...)

(<https://www.significados.com.br/elipse/>)



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

4 – Lembrando o que é SINESTESIA:

Sinestesia é associação de sentidos (visão, audição, paladar, olfação, tato) sensações.

Leia este trecho de uma obra de Mário de Andrade:

“Esta chuvinha de água viva esperneando luz e ainda com gosto de mato longe, meio baunilha, meio manacá, meio alfazema”.

No período acima, Mário misturou diferentes tipos de sensações: visuais, olfativas e gustativas. A isso chamamos sinestesia, figura de palavra que consiste em agrupar e reunir sensações originárias de diferentes órgãos do sentido: visão, tato, olfato, paladar e audição.

Veja este outro exemplo:

“O sol de outono caía com uma luz pálida e macia”.

Neste caso, “pálida” e “macia” reúnem sensações de visão e tato, respectivamente. O uso dessa figura de expressão, além de embelezar o texto, amplia o sentido do termo a que se refere. O uso destes adjetivos nos faz ter uma melhor idéia desse tipo de luz solar: fraca, aconchegante, agradável.

Outros exemplos de sinestesia:

“Dirigiu-lhe uma palavra branca e fria como agradecimento”.

“Os carinhos de Godofredo não tinham mais gosto dos primeiros tempos”. (Autran Machado)

Em suma, sinestesia é a transferência de uma sensação sugerida por um sentido para outro sentido.

“As falas sentidas, que os olhos falavam
Não quero, não posso, não devo contar”. (Casimiro de Abreu)

Fontes

PIRES, Orlando. Manual de Teoria e Técnica Literária. Rio de Janeiro, Presença, 1981, p. 103.

5 – Segue lista de Gramáticas da Língua Portuguesa para consulta sobre Figuras de Linguagem e outros conteúdos linguísticos.

5. 1 - Gramática Completa para Concursos e Vestibulares – Nílson Teixeira de Almeida.

5. 2 - Nova Gramática do Português Contemporâneo – Celso Cunha e Lindley Cintra.

5. 3 – Guia Prático do Português Correto – Cláudio Moreno – Volumes: 1, 2, 3 e 4 (Ortografia, Morfologia, Sintaxe e Pontuação)

5. 4 – Moderna Gramática Portuguesa – Evanildo Bechara

5. 5 – As Dúvidas de Português mais Comuns em Concursos – Fernando Pestana

5. 6 – Gramática para Concursos Públicos – Fernando Pestana

5. 7 – A Interpretação de Textos e Semântica para Concursos – Marcelo Rosenthal, Lilian Furtado, Tiago Omena e Pedro Henrique.

5. 8 – Gramática para Concursos – Marcelo Rosenthal.

5. 9 – Português para Concursos (Teoria e 900 questões) – Renato Aquino.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

5. 10 – Gramática para todos os Cursos e Concursos – Luiz Antonio Sacconi.
5. 11 - Gramática da Língua Portuguesa – Pasquale Cipro Neto e Ulisses Infante.
6 – Gabarito Oficial mantido.

QUESTÃO: 16

Resposta: INDEFERIDO

- 1 - O(a) recusante (a) está equivocado (a) com relação aos itens 1 e 2.
2 Vale salientar que ambos se referem à paráfrase que se explica assim:

A paráfrase origina-se do grego “para-phrasis” (repetição de uma sentença). Assim, parafrasear um texto, significa recriá-lo com outras palavras, porém sua essência, seus conteúdos permanecem inalterados. Vejamos dois exemplos a seguir:

Texto Original

Minha terra tem palmeiras
Onde canta o sabiá,
As aves que aqui gorjeiam
Não gorjeiam como lá.
(Gonçalves Dias, “Canção do exílio”).

Paráfrase

Meus olhos brasileiros se fecham saudosos
Minha boca procura a ‘Canção do Exílio’.
Como era mesmo a ‘Canção do Exílio’?
Eu tão esquecido de minha terra...
Ai terra que tem palmeiras
Onde canta o sabiá!
(Carlos Drummond de Andrade, “Europa, França e Bahia”)

Podemos notar que o poeta modernista Carlos Drummond de Andrade faz somente uma recriação daquilo que Gonçalves Dias já havia criado na era romântica.
Já a paródia é um exemplo de recriação baseada em um caráter contestador, às vezes até utilizando-se de uma certa dose de ironia e sarcasmo.

Este recurso foi muito utilizado pelos poetas modernistas com o objetivo de criticar os “moldes” de outras escolas literárias.

Para exemplificar temos:

Minha terra tem palmares
onde gorjeia o mar
os passarinhos daqui
não cantam como os de lá.
(Oswald de Andrade, “Canto de regresso à pátria”).



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Por Vânia Duarte
Graduada em Letras
Equipe Brasil Escola

(<http://brasilecola.uol.com.br/redacao/parafraze-parodia.htm>)

3 – Gabarito oficial mantido.

CARGO: NUTRICIONISTA

QUESTÃO: 20

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante está equivocada, porque a questão está absolutamente correta. Ela não entendeu que o que consta no texto do autor é uma referência média, “a necessidade diária recomendada da ingestão de proteínas para os indivíduos”, que pode ser alterada, logicamente, e está escrito no desenvolvimento do próprio texto.

2 – O autor do texto científico deixou bem claro o que escreveu, tendo por base a RDA.

3 – Vamos ler mais partes do texto, para a devida comprovação do que está enunciado na questão e da resposta correta.

Sabidamente, para que o nosso organismo desempenhe suas funções como contração muscular, controle e regulação da ação hormonal, ativação e manutenção dos mecanismos de defesa e transporte de substâncias, entre outras, é necessário a renovação e manutenção das suas estruturas proteínicas. Assim, a ingestão de quantidades adequadas de proteínas, bem como, da qualidade dessas se faz de fundamental importância para o funcionamento ideal do corpo.

Segundo a última revisão da RDA (Recommended Dietary Allowances), a necessidade diária recomendada da ingestão de proteínas para os indivíduos é de 0,8g/kg de peso corporal/dia. Com essa ingestão, a maioria dos indivíduos normais estaria excluído de apresentar qualquer tipo de deficiência de proteínas, desde que seguindo uma dieta balanceada. Porém, essa revisão feita em 1989, negligenciou, incidentalmente, a maior necessidade de proteínas apresentada por atletas. Talvez isso tenha ocorrido, em parte, devido à inabilidade dos pesquisadores em controlar as variáveis que influenciam o maior requerimento de proteínas como o tipo de exercício, a frequência semanal, a duração e intensidade do esforço, assim como o tipo, a quantidade e o tempo de ingestão dos nutrientes (principalmente proteínas e carboidratos). Dessa forma, fica claro que existe a necessidade de se determinar a quantidade de proteínas necessária para satisfazer a demanda metabólica imposta pelo exercício. Devido à grande variedade de exercícios existentes, o foco da nossa discussão será dado aos exercícios de endurance (ex: maratona) e aos de resistência (ex: musculação).

(...)

A maioria dos aminoácidos presentes no organismo está incorporada a uma proteína, porém, uma pequena parte (0.5 a 1 %) do total de aminoácidos do corpo está presente como aminoácidos livres no plasma, ou nos espaços intra e extracelulares. Contudo, essa quantidade relativamente pequena, é capaz de influenciar diversos processos metabólicos.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

A absorção de proteínas pelo nosso organismo se dá na forma de aminoácidos, que podem estar na sua forma livre (apenas um aminoácido) ou na forma conjugada, di e tripeptídeos (dois ou três aminoácidos unidos por ligações peptídicas). Dessa forma, fica evidente que o consumo de uma proteína gera a absorção de aminoácidos, e não da proteína ingerida integralmente. Posteriormente, os aminoácidos absorvidos por sistemas específicos para cada tipo ou grupo específico, poderão participar da formação de milhares de proteínas diferentes. O mecanismo que rege o tipo de proteína "construída" e para qual local essa é direcionada, é determinado pela necessidade do organismo, e pela sequência genética do DNA da célula, que é replicado, transcrito e traduzido. Vale lembrar, que todos esses processos que ocorrem dentro da célula necessitam da presença dos aminoácidos para a construção da proteína, assim como, de energia na forma de ATP, em quantidades suficientes para que a síntese ocorra de maneira eficaz.

Segundo o Dr. Lemon, do Departamento de Ciência da Saúde da Universidade de Ontário-Canadá, existem grandes evidências de que a recomendação de ingestão de proteínas para indivíduos adultos sedentários (0,8 g/kg/dia) seja inadequada para dar suporte à maior demanda energética imposta pelo trabalho muscular em atletas de endurance, assim como, possa limitar o desenvolvimento muscular de indivíduos engajados em programas de treinamento voltados para o aumento da massa muscular (treinamento de resistência).

(...)

4 – Indicamos outras fontes bibliográficas que abordam o tema em análise.

4. 1 - (MAHAN, L. Kathleen, STUMP, Sylvia Escott. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. Editora Roca Ltda. São Paulo. Diversas páginas, diversos capítulos: 12, 30º, 31, 53, 166, 396, 453, 457, 602, 684, 706, 713, 730, 752, 780, 826, dentre outros.)

4. 2 – Shills, M.E.; Olson, J.A.; Shike, M.; Ross, A.C. Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença. Última edição, São Paulo: Editora Manole.

4. 3 – Dutra de Oliveira JE, Marchini JS. Ciências Nutricionais. Última edição, Editora Sarvier.

4. 4 – Rombeau JL, Rolandelli RH. Nutrição Clínica. Nutrição Parenteral 3ª Editora Tradução Editora Roca, Última edição.

4. 5 – Machado JC e cols. – Série Nutrição e Metabolismo – Manual de Procedimentos em Nutrologia. Editora Guanabara Koogan, Última edição.

5 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 22

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante está equivocada, porque a questão está absolutamente correta; elaborada pelos dados fidedignos da fonte bibliográfica que consta na própria questão.

2 - Sugerimos que a candidata leia o capítulo do livro indicado na própria questão.

3 – Segue lista de sites que tratam do mesmo assunto, para que a candidata consulte e comprove que a questão está correta.

4 – (<http://www.sonutricao.com.br/conteudo/macronutrientes/p7.php>)

5 – (revistas.unibh.br/index.php/dcbas/article/download/137/76)

6 – (www.sonutricao.com.br/conteudo/macronutrientes/p7.php)

7 – (www.nutricionistarafael.com.br/2015/09/fibras-alimentares-combinacoes-de.html)

8 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 25

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante está equivocada, porque a questão está absolutamente correta; elaborada pelos dados fidedignos da fonte bibliográfica que consta na própria questão.

2 – A única alternativa incorreta é letra E – porque foi usado o termo “PRESCINDÍVEL”, o que tornou errada a alternativa.

3 – O correto para a letra E – é a explicação seguinte:

“É muito importante que durante essa fase de adaptação e durante os dois primeiros anos de vida a criança tenha a oportunidade de conhecer a maior variedade de alimentos possível e disponível para a família, pois é assim que ela poderá desenvolver sua percepção (textura, sabor, odor, cor, temperatura, etc), suas preferências e fazer escolhas saudáveis no futuro”.

4 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 26

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante está equivocada, porque a questão está absolutamente correta; elaborada pelos dados fidedignos da fonte bibliográfica que consta na própria questão. Além disto, a resposta está no próprio enunciado.

2 – A questão centra-se na leitura atenta para o entendimento do que se cobra.

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 27

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante está equivocada, porque a questão está absolutamente correta; elaborada pelos dados fidedignos da fonte bibliográfica que consta na própria questão. Além disto, todas as enunciações estão corretas.

2 – Pedimos que a recusante consulte a bibliografia que consta na própria questão, para comprovar que todas as enunciações estão corretas

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 28

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante está equivocada, porque a questão está absolutamente correta; elaborada pelos dados fidedignos da fonte bibliográfica que consta na própria questão. Além disto, todas as enunciações estão corretas.

2 – As alternativas A até D estão corretas.

3 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR DE PORTUGUÊS

QUESTÃO: 17

Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante está equivocado, porque existem duas orações, mas somente uma questiona sobre a finalidade do verbo.

2 – Observe o seguinte: “O que é verbo e para que serve?”

2. 1 – A primeira oração: “O que é verbo?” O que é verbo” pergunta (questiona) sobre o conceito de verbo.

2. 2 - A segunda oração: “Para que serve? ” sobre a finalidade, o objetivo do verbo.

3 – A letra C está incorreta, porque há duas informações no período composto por coordenação aditiva com duas orações.

4 – **Gabarito oficial mantido.**

QUESTÃO: 18

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante está equivocada, não existe pretensão alguma de descrever absolutamente nada, porque o texto não é descritivo, não existem minúcias.

2 – O texto se baseia em conceitos, em definições, em informações, sem o menor cunho descritivo, muito menos “**Exemplos de minúcias para deixar bem claro o que se pretende descrever**”.

3 – Estamos enviando o texto para a devida comprovação.

O que é verbo e para que serve?

(1º§) Podemos entender o **verbo** como o elemento que, dentro de uma frase, permite àquele que fala ou escreve situar eventos no tempo com relação ao momento em que seu discurso está sendo produzido.

(2º§) De uma maneira geral, **verbos** exprimem ações, mas muitos deles também permitem manifestar sentimentos, sensações, estados e fenômenos naturais. É próprio de um **verbo** evocar um processo, isto é, o desenrolar de eventos para os quais podemos identificar seu início e fim.

(3º§) O **verbo** funciona como um articulador entre os diferentes elementos que constituem uma frase. Assim, podemos entendê-lo como um núcleo que, uma vez combinado com estes outros elementos, assegura um sentido à frase.

(14§) Se suprimido, os outros elementos são privados de um elo entre eles, o que torna difícil compreender o propósito da mensagem a ser transmitida.

(Lílian Campos, Especial para a Página 3 Pedagogia & Comunicação)

(<http://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/verbo---definicao-o-que-e-e-para-que-serve.htm>)

4 – Pedimos que a recusante leia o que está escrito na fonte registrada da Internet.

5 - **Gabarito oficial mantido.**



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 20

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – O (a) recusante(a) está equivocado (a), porque a única alternativa que responde corretamente à questão é a letra B.
- 2 – O enunciador não faz menção alguma aos verbos que terminam em: AR; ER; IR; OR, que são as terminações das três conjugações verbais. (Lembramos que os verbos terminados em OR pertencem à segunda conjugação – na Língua Portuguesa não existem 4 conjugações verbais). Logo, a letra A não responde à questão.
- 3 – O que situa algo no tempo é o próprio tempo (VER MODO INDICATIVO E MODO SUBJUNTIVO [FUTURO]), portanto, são os modos com seus respectivos tempos simples e compostos.
- 4 – As demais alternativas: C; D; E – não podem responder à questão, porque não faz sentido com o enunciado.
- 5 – **Gabarito oficial mantido.**

QUESTÃO: 27

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a), porque todas as alternativas estão corretas.
- 2 – A questão está bem óbvia, devidamente explicada, não havendo motivo algum para contestação.
- 3 – **Gabarito oficial mantido.**

QUESTÃO: 28

Resposta: DEFERIDO

Gabarito alterado para letra “C”

QUESTÃO: 29

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – O (a) recusante(a) está equivocado (a), porque a única alternativa que apresenta um par de substantivos abstratos – é letra B. “Gloria” e “Vida”.
- 2 – Vamos rever o que é substantivo abstrato:

Observe agora:

leza exposta

yens atrizes veteranas destacam-se pelo vis

O substantivo beleza designa uma qualidade. Dele deriva o adjetivo “BELO (A)”

Substantivo Abstrato: é aquele que designa seres que dependem de outros para se manifestar ou existir.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Pense bem: a beleza não existe por si só, não pode ser observada. Só podemos observar a beleza numa pessoa ou coisa que seja bela. A beleza depende de outro ser para se manifestar. Portanto, a palavra beleza é um substantivo abstrato.

Os substantivos abstratos designam estados, qualidades, ações e sentimentos dos seres, dos quais podem ser abstraídos, e sem os quais não podem existir.

Por exemplo: - vida (estado). Dele deriva o adjetivo “VIVO (A)”

- rapidez (qualidade). Dele deriva o adjetivo “RÁPIDO (A)”

- viagem (ação). Dele deriva o adjetivo “VIAJANTE”.

- saudade (sentimento). Dele deriva o adjetivo “SAUDOSO (A)”; SAUDOSISTA.

- contentamento (sentimento). Dele deriva o adjetivo “CONTENTE”.

3 – A questão está correta, não havendo motivo para questionamento algum.

4 – **Gabarito oficial mantido.**



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA (HISTÓRIA)

QUESTÃO: 17

Resposta: INDEFERIDO

A questão está baseada em bibliografia de vasta divulgação e citada na questão: Santiago; P. et al - Por dentro da História, Escala Educacional Volume I, 2013, página 22.

QUESTÃO: 20

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO: 21

Resposta: DEFERIDO

Gabarito alterado para letra "B"

QUESTÃO: 24

Resposta: DEFERIDO

Gabarito alterado para letra "D"

A 2ª Guerra Mundial aconteceu de 1939-1945.

QUESTÃO: 25

Resposta: INDEFERIDO

Todas as questões estão dentro do contexto solicitado em edital e estão bem elaboradas e com respostas corretas. A não citação da bibliografia, tanto de livro como de consulta em internet, ocorreram em função da estrutura das referidas questões. A veracidade dos fatos citados estão descritos em forma de recortes e são contados e constatados pela História, em bibliografias de estudo, além das utilizadas para elaboração.

Abaixo seguem os sites utilizados como fonte bibliográfica das referidas questões:

Assim como o livro a internet pode e deve ser usada, sempre tomando-se o cuidado quanto a veracidade dos fatos.

Questão 25 - www.resumoescolar.com.br- história do brasil.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 27

Resposta 1: INDEFERIDO

As afirmações citam especiarias ricas na América e quanto a colocação descrita de forma coerente e explicativa quanto a uma antes ou depois, mas sem citar a cana-de-açúcar por não precisar se referir a esse ciclo.

Resposta 2: INDEFERIDO

A questão solicita análise sobre o processo de colonização da América. A afirmativa descreve a descoberta feita dos colonos, das riquezas do lugar e não da descoberta da América, como questiona o recusante.

Resposta 3: INDEFERIDO

Todas as questões estão dentro do contexto solicitado em edital e estão bem elaboradas e com respostas corretas. A não citação da bibliografia, tanto de livro como de consulta em internet, ocorreram em função da estrutura das referidas questões. A veracidade dos fatos citados estão descritos em forma de recortes e são contados e constatados pela História, em bibliografias de estudo, além das utilizadas para elaboração.

Abaixo seguem os sites utilizados como fonte bibliográfica das referidas questões:

Assim como o livro a internet pode e deve ser usada, sempre tomando-se o cuidado quanto a veracidade dos fatos.

Questão 27 - escola.britannica.com.br/article/480591/colonizacao-e-exploracao-da-america

QUESTÃO: 28

Resposta 1: INDEFERIDO

Segundo o recusante o termo Falta, para explicar a ausência de quantidade abundante não oferece verdade na afirmativa, porém o termo falta tem como sinônimo: ausência, inexistência, supressão, omissão, carência, privação, necessidade, insuficiência, escassez, pouquidade, exiguidade, míngua.

Portanto não procede o questionamento, pois a escassez de metais proporcionou a busca.

Resposta 2: INDEFERIDO

O recusante questiona a letra C, porém o enunciado solicita análise sobre o século XV, exceto (o que não está correto). Na letra C, a afirmativa comenta buscas europeias pelo Mar do Japão o que é errado.

Quanto a letra B o próprio recusante afirma a busca por metais no século que corresponde ao solicitado.

Resposta 3: INDEFERIDO



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Todas as questões estão dentro do contexto solicitado em edital e estão bem elaboradas e com respostas corretas. A não citação da bibliografia, tanto de livro como de consulta em internet, ocorreram em função da estrutura das referidas questões. A veracidade dos fatos citados estão descritos em forma de recortes e são contados e constatados pela História, em bibliografias de estudo, além das utilizadas para elaboração.

Abaixo seguem os sites utilizados como fonte bibliográfica das referidas questões:

Assim como o livro a internet pode e deve ser usada, sempre tomando-se o cuidado quanto a veracidade dos fatos.

Questão 28 - <https://pt-br.facebook.com/ProfessorHarlissonCarvalho>

QUESTÃO: 30

Resposta 1: INDEFERIDO

Fonte consultada para elaboração da questão = www.infoescola.com/historia/historia-da-bahia/

As afirmativas trazem afirmações verdadeiras, separadas por pontos. Estão corretas e as afirmações são apresentadas na História, divergindo em datas, por vezes, porém existentes e confirmadas.

O fato de ter-se novas pesquisas e bibliografias, não inviabiliza ou torna incorreta a questão.

A não colocação da fonte bibliográfica deu-se em função da estrutura utilizada para a elaboração da mesma.

No mesmo parágrafo transcrito na primeira afirmativa a data refere-se a terra a vista por Pedro Álvares Cabral, não citando-se a data ou ano de colonização que aconteceu após 1500, mas apenas 30 anos depois, pelo não interesse, inicialmente, por parte dos colonizadores. A descrição não inviabiliza a afirmativa.

A segunda afirmativa traz afirmações verdadeiras, separadas por pontos. Está correta e as afirmações são apresentadas na História. Não é dita data da presença dos jesuítas. A recusante interpretou equivocadamente.

Resposta 2: INDEFERIDO

Está correta a citação do recusante, quanto a primeira vila ser Vila S. Vicente em 1532, mas a afirmativa cita a primeira cidade e primeira capital, Salvador.

A afirmativa que cita mais de 12.000 homens, confere ao número preciso citado pelo candidato, de 12563, o que não altera a sua veracidade.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Resposta 3: INDEFERIDO

O termo “descobrimento do Brasil” é quase sempre empregado para designar a chegada da frota comandada por **Pedro Álvares Cabral** ao Sul da Bahia, em 22 de abril de 1500. Porém, é provável que eles **não tenham sido os primeiros navegantes** a pisarem em terras brasileiras: Segundo historiadores, três meses antes de Cabral descobrir o Brasil, as expedições de Vicente Pinzón e Diogo de Lepe desembarcaram no litoral cearense. Uma em Icapuí e a outra na Barra do Ceará, em Fortaleza. ” O Ceará e a controvérsia sobre o descobrimento do Brasil..

<http://brasilimperdivel.tur.br/descobrimento-brasil-controversia>

Apesar da discussão controversa no meio acadêmico, os livros didáticos continuam a afirmar a chegada de Pedro Álvares Cabral em 22 de abril de 1500, sendo então considerado didaticamente e que não traz a discussão à questão, podendo, futuramente, se assim quiser o meio acadêmico, modificar o que, atualmente ainda não predomina.

Ao afirmar-se sobre “dividiu-se esse título”...trata-se de Salvador, logo em seguida citado quando continua a escrita...@o noete Salvador e ao Sul o Rio de Janeiro - em 1573, não deixando dúvida ao que se afirma.

Resposta 4: INDEFERIDO

O assunto consta do edital publicado - conteúdo História Geral do Estado da Bahia.

Bibliografia: www.infoescola.com/historia/historia-da-bahia/

QUESTÃO: 31

Resposta: INDEFERIDO

A alternativa C é a afirmativa que não corresponde ao enunciado. A palavra Individualizar deve ser substituída por Relativizar.

QUESTÃO: 32

Resposta: INDEFERIDO

Trata-se de análise de Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de História que consta em edital para estudo do candidato.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA (INGLÊS)

QUESTÃO: 17

Resposta: INDEFERIDO

A alternativa “c” afirma algo não explicitado no texto, e se existe uma alternativa que não gera dúvidas para ser assinalada, como é o caso da alternativa “e”, então ela é a opção correta.

QUESTÃO: 19

Resposta: INDEFERIDO

A alternativa “todas as alternativas acima” contempla todas as opções anteriores e já que as letras “a”, “b”, “c” e “d” são verdadeiras, a letra “e” procede.

QUESTÃO: 29

Resposta: DEFERIDO

Gabarito alterado para letra “A”

QUESTÃO: 30

Resposta: INDEFERIDO

“Digital gender violence is no longer”, “violence” é o substantivo da frase, sendo que “gender” seria o adjetivo que caracteriza o substantivo.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA (MÚSICA)

QUESTÃO: 20

Resposta: INDEFERIDO

O recurso do recusante não procede, pois, a alternativa “todas as alternativas acima” contemplam todas as opções anteriores e já que as letras “a”, “b”, “c” e “d” são verdadeiras, a letra “e” procede.

QUESTÃO: 26

Resposta: INDEFERIDO

O recurso do candidato não procede, pois, a alternativa “todas as alternativas acima” contemplam todas as opções anteriores e já que as letras “a”, “b”, “c” e “d” são verdadeiras, a letra “e” procede.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA (DANÇA)

QUESTÃO: 25

Resposta: INDEFERIDO

1 – A alegação do recusante é pertinente, todavia, pela estrutura da questão e pela competência do candidato, não tem como pairar qualquer tipo de dúvida, uma vez que todas estão corretas, devidamente explicada e contextualizada.

2 – A Banca Elaboradora Examinadora analisou a interposição do recurso e concluiu que devido à clareza da questão não houve nada que pudesse prejudicar o candidato.

3 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: FISIOTERAPEUTA

QUESTÃO: 29

Resposta: INDEFERIDO

1 – O recusante está equivocado, porque as técnicas enunciadas são ensinadas em cursos de especialização para Fisioterapeutas, justamente por serem todas integrantes dos “**Recursos Terapêuticos Utilizados na Recuperação das Disfunções da Traumato-Ortopedia**”, portanto todas estão devidamente adequadas aos cuidados da Fisioterapia para a Recuperação em análise.

2 – A alegação feita pelo recusante na interposição do recurso serviu para confirmar que todos os recursos estão corretos.

3 - Pedimos que o recusante leia atentamente o texto científico seguinte, para esclarecer sobre o conteúdo cobrado na questão em análise.

A **Traumato-Ortopedia** é a especialidade médica que cuida das doenças e deformidades dos ossos, músculos, ligamentos, articulações, enfim, relacionadas ao aparelho locomotor. Já a fisioterapia **Traumato-ortopédica** atua na prevenção e no tratamento de distúrbios do sistema musculoesquelético, sejam eles crônicos ou agudos. Nesta área da ortopédica são utilizados recursos terapêuticos, como eletroterapia e crioterapia, recursos cinesioterápicos e terapia manual.

A Fisioterapia **Traumato-ortopédica** visa tratar disfunções osteomioarticulares e tendíneas resultantes de traumas e suas conseqüências imediatas e tardias, lesões por esforços repetitivos, patologias ortopédicas. Trabalhando na reabilitação de pós-fraturas, entorses, luxações, traumas ou contusões musculares, amputações, distúrbios mecânicos da coluna vertebral, pós-cirurgias, dentre outras, utilizando recursos objetivando alívio de quadro algico, eliminação de processo inflamatório, melhora na circulação sanguínea, fortalecimento muscular, recuperação de movimentos, equilíbrio, propriocepção e reeducação postural.

São utilizados na **Traumato-ortopédica** recursos eletrotermofototerápicos, terapia manual e cinesioterapia na reabilitação dos pacientes. Dentre os recursos eletrotermofototerápicos utilizados temos: TENS (estimulação elétrica transcutânea), EENM (estimulação elétrica neuromuscular), laser, ondas curtas, infravermelho, ultra-som. Na terapia manual são utilizadas técnicas de mobilização e manipulação articular de Maitland, Mulligan, Kaltenborn, com o intuito de diminuir algias, rigidez e reposicionamento do segmento.

Para completa reabilitação na **Traumato-ortopédica** são utilizados os exercícios cinésioterápicos com o intuito de melhorar a amplitude de movimento, aumentar força muscular, treinar propriocepção e por fim retorno às atividades.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

(<https://www.portaleducacao.com.br/fisioterapia/artigos/8611/traumato-ortopedia>)

4 – Pedimos que o recusante leia atentamente o que segue.

Recursos Terapêuticos Utilizados na Recuperação das Disfunções da Traumato-Ortopedia

Técnicas de Terapia Manual Utilizadas no Tecido Mole nas Disfunções da traumato-ortopedia

Aplicação das Bolas Suíças nas Disfunções Traumato -Ortopédicas

Utilização de Hidroterapia nas Disfunções traumato- ortopédicas

Atualização em Eletrotermoterapia

Técnicas de terapia manual utilizadas nas disfunções Articulares na Traumato Ortopedia.

(<http://www.posuscs.com.br/curso-de-pos-graduacao-presencial/fisioterapia/13/fisioterapia-em-traumatologia-e-ortopedia/4>)

5 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO- PEDAGOGO

QUESTÃO: 17

Resposta: INDEFERIDO

O recusante fez uma argumentação sem atentar para o que é solicitado na questão. Constam 4 afirmativas e apenas uma não contempla a veracidade do disposto na Constituição Federal (item 4). A questão não solicita qual, mas quantas não estão corretas.

QUESTÃO: 18

Resposta: INDEFERIDO

A recusante pede anulação da questão e ao mesmo tempo solicita mudança do gabarito da letra E para a letra B.

A questão consta de solicitação em edital, de assunto referente a lei presente na Constituição Federal de 1988 e está correta.

QUESTÃO: 27

Resposta: INDEFERIDO

A recusante considera a questão pouco clara e considera as três afirmativas corretas.

A questão solicita analisar afirmativas sobre Pedagogia e constam três afirmativas.

O item 2 em questão torna-se incorreto pois ao negar a afirmativa, contraria o princípio da Pedagogia.

QUESTÃO: 32

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

Lei cobrada na questão supracitada não mais em vigor.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

QUESTÃO: 26

Resposta: INDEFERIDO

A chave que antecede o enunciado da questão supracitada diz:

RESPONDA AS QUESTÕES 26 A 28 COM BASE PNAS – POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

O mesmo reza:

“Centro de Referência da Assistência Social e os Serviços de Proteção Básica O Centro de Referência da Assistência Social – CRAS é uma unidade pública estatal de base territorial, localizado em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano. Executa serviços de proteção social básica, organiza e coordena a rede de serviços socioassistenciais locais da política de assistência social.”

Além disso a questão supracitada não solicita os critérios de estruturação dos centros de referência de assistência social, como afirma a recusante.

QUESTÃO: 28

Resposta: INDEFERIDO

A fonte enviada pela recusante especifica **Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.**

No entanto o item VI da questão supracitada menciona apenas **“Cuidado no Domicílio”**, o que está totalmente de acordo com Política Nacional de Assistência Social PNAS/ 2004; como pede a chave da questão:

RESPONDA AS QUESTÕES 26 A 28 COM BASE PNAS – POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Proteção Social Especial de Média Complexidade São considerados serviços de média complexidade aqueles que oferecem atendimentos às famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos. Neste sentido, requerem maior estruturação técnicooperacional e atenção especializada e mais individualizada, e, ou, de acompanhamento sistemático e monitorado, tais como:

- Serviço de orientação e apoio sociofamiliar.
- Plantão Social.
- Abordagem de Rua.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

• **Cuidado no Domicílio.**

- Serviço de Habilitação e Reabilitação na comunidade das pessoas com deficiência.
- Medidas socioeducativas em meio-aberto (Prestação de Serviços à Comunidade – PSC e Liberdade Assistida – LA).

QUESTÃO: 29

Resposta: INDEFERIDO

O fato da afirmativa contida no item V da questão supracitada não conter todos os pormenores exposto NOB NORMA OPERACIONAL BÁSICA NOB/SUAS/2005, não torna o item incorreto.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PSICÓLOGO

QUESTÃO: 17

Resposta: INDEFERIDO

Não ocorre PLÁGIO, pois não existe questões repetidas ou copiadas. Compreende-se ausência de motivo suficiente para declarar a anulação da questão ou do concurso seguindo os princípios da legalidade, moralidade e de tratamento isonômico dos candidatos. Referência de construção da questão: DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2008.

QUESTÃO: 18

Resposta 1: INDEFERIDO

Segundo a Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde, frequentemente designada pela sigla a CID-10, acomoda na classificação dos quadros psicóticos agudos e transitórios um grupo heterogêneo de transtornos caracterizados por início agudo de sintomas psicóticos: delírios, alucinações e alterações perceptivas e grave alteração do comportamento. Como se pode verificar no caso descrito na questão, a personagem C.M.D apresenta os principais sintomas característicos descritos relacionados a doença: alucinações, ideias delirantes ou perturbações. Tais sintomas diferem de um outro quadro histriônico no qual pessoas não sabem lidar com a falta de atenção e precisam, sempre, ser o centro de todos os olhares apresentando muitas vezes um comportamento sedutor exagerado, ou paranoide que apresentam suspeitas infundadas de que outros o exploram, prejudicam ou enganam, apresentando um padrão difuso de déficits sociais e interpessoais marcado por desconforto agudo e capacidade reduzida para relacionamentos íntimos.

2- Gabarito oficial mantido.

Resposta 2: INDEFERIDO

Não ocorre PLÁGIO, pois não existe questões repetidas ou copiadas. Compreende-se ausência de motivo suficiente para declarar a anulação da questão ou do concurso seguindo os princípios da legalidade, moralidade e de tratamento isonômico dos candidatos.

QUESTÃO: 20

Resposta: INDEFERIDO



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

1- Embora os transtornos da personalidade esquizoide e esquizotípica sejam parecidas são entidades distintas O enunciado descreve sintomas que remetem a aspectos fundamentais referentes ao transtorno da personalidade esquizotípica que é caracterizado pela capacidade reduzida para relacionamentos sociais ou íntimos, distorções cognitivas, perceptivas e comportamento excêntrico. Estas distorções podem incluir ideias (não delírios) de crenças bizarras ou pensamento mágico, experiências perceptivas incomuns e desconfiança
2- Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 21

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

Ausência de alternativa incorreta

QUESTÃO: 22

Resposta 1: INDEFERIDO

1 – Os recusante desconsideram elementos importantes ao considerar todas as alternativas corretas. Justificando o fato que no âmbito da Psicologia da Saúde, passa a incorporar o modelo de atendimento que enfatiza a reintegração do paciente psiquiátrico à esfera social, com práticas comprometidas com o meio social, candidatos não levam em conta que os termos Proteção e Transformação adquirem uma conceituação rica e complexa utilizada de modo adequado na área da Assistência, porém de modo primário na Saúde. De acordo com a PNAS (2004), a proteção social tem como objetivos: prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, destinado à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e ou fragilização de vínculos. Por fim, verifica-se desse modo que em ação e transformação social, são termos deliberadores de ações específicas para uma determinada população que vive em termos de extrema vulnerabilidade.

Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas (CREPOP) Referência técnica para atuação do (a) psicólogo (a) no CRAS/SUAS / Conselho Federal de Psicologia (CFP). 2004- Gabarito oficial mantido.

Resposta 2: INDEFERIDO

1- Não ocorre PLÁGIO, pois não existe questões repetidas ou copiadas. Compreende-se ausência de motivo suficiente para declarar a anulação da questão ou do concurso seguindo os princípios da legalidade, moralidade e de tratamento isonômico dos candidatos.

2- Referência: Psicologia da Saúde: teoria, intervenção e pesquisa./Railda Fernandes Alves (Organizadora)... [et al.]. – Campina Grande: EDUEPB, 2011. 346 p.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 23

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante faz um julgamento da alternativa levando em conta sua impressão subjetiva. A referida alternativa A é uma realidade defendida por autores. Favor consultar a referência.

Psicologia da Saúde: teoria, intervenção e pesquisa./Railda Fernandes Alves (Organizadora)... [et al.]. – Campina Grande: EDUEPB, 2011. 346 p

2 - Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 24

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO: 28

Resposta: DEFERIDO

Gabarito alterado para letra "B"

A Psicologia Fisiológica é uma das áreas da psicologia, onde se estuda as bases fisiológicas de como nosso cérebro funciona e como nós pensamos, conectando as operações físicas do cérebro com o que fazemos e dizemos, em outras palavras, a psicologia fisiológica estuda os mecanismos neurais do nosso comportamento. Ela encontra-se em destaque em portais da CNPQ –abrangendo campus da: Neurologia, Eletrofisiologia e Comportamento Processos Psico-Fisiológicos Estimulação, Elétrica e com Drogas; Comportamento Psicobiologia

QUESTÃO: 29

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante não interpretou a alternativa com a devida atenção, gerando um equívoco. A alternativa não incita a ideia limitante e ultrapassada da atuação do psicólogo escolar na adoção de um modelo clínico-terapêutico, agindo fora da sala de aula, focando sua atenção na dimensão individual do educando e em seus "problemas". De modo contrário a alternativa remete a uma ação e conduta específica do profissional nesta área declarada pelo CFP na RESOLUÇÃO CFP Nº 02/01 no ANEXO I- DEFINIÇÃO DAS ESPECIALIDADES A SEREM CONCEDIDAS PELO CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, PARA EFEITO DE CONCESSÃO E REGISTRO DO TÍTULO PROFISSIONAL DE ESPECIALISTA EM PSICOLOGIA:

"I - Psicólogo especialista em Psicologia Escolar/Educacional Atua no âmbito da educação formal realizando pesquisas, diagnóstico e intervenção preventiva ou corretiva em grupo e



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

individualmente. Envolve, em sua análise e intervenção, todos os segmentos do sistema educacional que participam do processo de ensino- aprendizagem. Nessa tarefa, considera as características do corpo docente, do currículo, das normas da instituição, do material didático, do corpo discente e demais elementos do sistema. Em conjunto com a equipe, colabora com o corpo docente e técnico na elaboração, implantação, avaliação e reformulação de currículos, de projetos pedagógicos, de políticas educacionais e no desenvolvimento de novos procedimentos educacionais.”

Link: http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2006/01/resolucao2001_2.pdf

2 - Gabarito oficial mantido .

Resposta 2: INDEFERIDO

1 – O recusante não interpretou a alternativa com a devida atenção, gerando um equívoco. Não existe nada no texto que contrarie a ideia a ele remetida. O fato de ter sido escrito “interno” não contraria a ideia que Vygotsky, concebe o homem como um ser histórico e produto de um conjunto de relações sociais no qual, o desenvolvimento humano é compreendido não como a decorrência de fatores isolados que amadurecem, nem tampouco de fatores ambientais que agem sobre o organismo controlando seu comportamento, mas sim como produto de trocas recíprocas, que se estabelecem durante toda a vida, entre indivíduo e meio. Ressalta-se que Vygotsky não nega que exista diferença entre os indivíduos, que uns estejam mais predispostos a algumas atividades do que outros, em razão do fator físico ou genético. Assim, entende-se que não ser possível "enquadrar" o pensamento de Vygotsky em nenhuma concepção epistemológica clássica, necessitando levar em conta o explicitado.

2 – A questão requer apenas um pouco de atenção.

3 - Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA (CIÊNCIAS)

QUESTÃO: 17

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – Há um equívoco por parte do (a) reclamante, porque a questão foi elaborada com base no site oficial que está devidamente registrado no enunciado da questão.
- 2 – A única alternativa incorreta, que responde ao enunciado é a letra B, porque o correto é o que segue. “Uma característica importante dos parâmetros é a **organização da escolaridade em ciclos**, predominante nas propostas mais atuais. Essa tendência tem, como objetivo principal, superar a segmentação excessiva produzida pelo regime seriado e buscar princípios de ordenação que possibilitem maior integração do conhecimento”.
- 3 – Além do que já está explicado, a palavra “**PRESCINDÍVEL**” descaracteriza tudo escrito na letra B.
- 4 – Gabarito oficial mantido .

QUESTÃO: 18

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – Há um equívoco por parte do (a) reclamante, porque a questão foi elaborada com base no site oficial que está devidamente registrado no enunciado da questão.
- 2– A única alternativa com dados que completam coerentemente a questão é a letra C.
- 3– Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 20

Resposta: INDEFERIDO

- 1 – Há um equívoco por parte do (a) reclamante, porque a questão foi elaborada com base no site oficial que está devidamente registrado no enunciado da questão.
- 2– As três alternativas estão corretas. Portanto, a única alternativa que responde à questão é a letra A.
- 3– Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 22

Resposta: INDEFERIDO

1 – Há um equívoco por parte do (a) reclamante, porque a questão só apresenta uma alternativa incorreta – letra C.

2– A resposta correta para a questão é a seguinte:

O cérebro é o órgão mais importante do sistema nervoso. Considerado o órgão mais volumoso, pois ocupa a maior parte do encéfalo, o cérebro está dividido em duas partes simétricas: o **hemisfério direito** e o **hemisfério esquerdo**.

3– Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 24

Resposta: INDEFERIDO

1– Há um equívoco por parte do (a) reclamante, porque a questão só apresenta uma alternativa que identifica corretamente as informações enunciadas – letra C

2– Vejamos informações sobre a TRAQUEIA:

A traqueia é um tubo vertical cilíndrico, cartilaginoso e membranoso, localizado entre a laringe e dois tubos curtos, os brônquios, fortalecido por anéis de cartilagem, que levam o ar inspirado até os pulmões.

A função da traqueia no sistema respiratório é a condução do ar até os brônquios.

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 25

Resposta: INDEFERIDO

1– Há um equívoco por parte do (a) reclamante, porque a questão só apresenta uma alternativa que responde corretamente à questão. – Letra B.

2 – Para responder corretamente à informação nº1, temos o seguinte:

Para fins descritivos, o estômago está dividido em cinco porções: cárdia, fundo, corpo, pilórica e piloro.

EXPLICANDO CADA UMA DAS CINCO PORÇÕES DO ESTÔMAGO:

2. 1 – A porção cárdica do estômago ou cárdia é uma região de limites indefinidos ao redor do óstio cárdico, que recebe a abertura da porção abdominal do esôfago.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

2. 2 – O fundo gástrico, uma cúpula arredondada, é sua porção dilatada à esquerda e acima do óstio cárdico. A porção mais alta do estômago, o fundo que está relacionada à hemicúpula esquerda do diafragma, geralmente contém uma bolha de gás que é visível em radiografias.

2. 3 – O corpo gástrico (principal parte do estômago), situa-se entre o fundo e o antro pilórico. Juntos, o corpo e o fundo formam a área mais visível do estômago, sendo amplamente contínuos entre si.

2. 4 – A porção pilórica do estômago consiste em uma ampla porção, o antro pilórico, e uma parte estreita, o canal pilórico. O canal pilórico (1 a 2 cm de comprimento) é contínuo com a parte terminal significativamente estreitada denominada piloro, que separa o estômago do duodeno.

2. 5 – O piloro gástrico (g., porteiro) é a região esfíntérica distal que protege o óstio pilórico. Sua parede é mais espessa porque contém músculo liso circular adicional. A túnica média da camada muscular externa é muito espessada para formar o esfíncter pilórico, que controla a velocidade de passagem do conteúdo gástrico para o duodeno. O piloro normalmente encontra-se em contração tônica (isto é, permanece fechado, exceto quando dá passagem ao conteúdo semilíquido do estômago). A intervalos irregulares, a peristalse gástrica expulsa uma massa semilíquida denominada quimo (g., suco) através do canal pilórico para o intestino delgado, para mistura, digestão e absorção adicionais.

(MOORE, Keith L. & DALLEY, Arthur F. Anatomia Orientada para a Clínica. 5ª Ed. 2007. Editora Guanabara Koogan. p. 143/229.)

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 26

Resposta: INDEFERIDO

1 – Há equívoco do (a) recusante(a), porque o item 3 está incorreto.

2 – Explicando: Outro hormônio produzido pela hipófise é o **antidiurético (ADH)**, substância que permite ao corpo economizar água na excreção (formação da urina).

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 28

Resposta: INDEFERIDO

Há equívoco do(a) recusante(a), porque:

Os ovários são dois órgãos de forma oval que medem de 3 a 4 cm de comprimento. Neles são produzidas as células sexuais femininas, os **óvulos**. Assim, durante a fase fértil da mulher,



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

aproximadamente uma vez por mês, um dos ovários lança um óvulo na tuba uterina: é a chamada **ovulação**.

Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 30

Resposta: INDEFERIDO

1 – Há equívoco do (a) recusante (a), porque as três informações estão devidamente identificadas na letra D.

2 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 31

Resposta: INDEFERIDO

1 – Há equívoco do (a) recusante (a), porque as três informações estão devidamente identificadas (sem erro algum) na letra C.

2 – Pedimos que consulte as fontes bibliográficas virtuais indicadas no próprio enunciado.

3 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: FONOAUDIÓLOGO

QUESTÃO: 28

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante mostra seu equívoco quando alega que “a banca não forneceu bibliografia específica para ser estudada, apenas indicou conteúdo programático”, o que é verdade, uma vez que a BIBLIOGRAFIA para estudo dos conteúdos fica a critério de cada candidato.

2 – Não existe imposição de bibliografia, por este motivo, não existe motivo algum para qualquer tipo de reclamação, tornando-se sem nexos algum a reclamação feita.

3 – Ressalta-se ainda que a recusante se ateve não apenas à bibliografia, mas em considerável queixa sobre o item 1, que discorre sobre “Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem”, transcrito a seguir, para discordar (sem o menor sentido) do período em que o bebê começa a apontar para algo, constituindo um marco na comunicação não-verbal. Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem envolvem:

Comunicação não-verbal: desde muito cedo já pode ser observada, como as variações dos tons (contração/descontração muscular) entre a mãe e o bebê, o olho no olho, as expressões faciais. O bebê começa a apontar por volta de 11 meses, constituindo um marco na comunicação não verbal.

4 – Pedimos que releia o que nos enviou (em APENAS uma fonte bibliográfica) e a expressão que nós destacamos do referido texto por ela enviado.

a. No artigo intitulado como “O gesto de apontar na comunicação humana: algumas considerações onto e filogenéticas” aparece também a falta de consenso sobre este assunto, no trecho em que fala sobre o desenvolvimento do apontar: “Entre 12 e 14 meses de vida a criança produz e compreende o apontar. (Leung e Rheingold, 1981; Povineli e Davis, 1994)

4 – Pedimos que leia com atenção o que está escrito no item 1, acima transcrito, para entender que a variação da idade está mencionada no referido item. Não está escrito nada que discorde das variações etárias para que a criança comece a apontar para os objetos, para as pessoas, etc. As expressões: “por volta” ou “entre” (“entre 12 e 14 meses” – no texto enviado) ou “ao redor de” não definem, não estabelecem nem impõem idade precisa, mas enunciam uma idade aproximada, portanto, existe uma variação em diversos textos científicos. Informamos ainda que não se usou palavra tipo “indiscutível”, não cabendo nenhum tipo de contestação ao que consta no trabalho da Dra. Renata Mousinho e Equipe de Fonoaudiólogas).

5 – Estamos repetindo a bibliografia utilizada na questão 28, para a devida reflexão. (Dra. Renata Mousinho e Equipe de Fonoaudiólogas.) - (Rev. psicopedag. vol.25 no.78 São Paulo.2008) (http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-84862008000300012)



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 32

Resposta: INDEFERIDO

1 – A recusante mostra seu equívoco quando alega que existem dados vagos no enunciado da questão, o que não é verdade.

2 – Vamos reler o que consta no enunciado da questão 32, em análise, sublinhando os trechos que justificam o conteúdo cobrado na questão e confirmando o gabarito oficial – (LETRA A).

“Os aparelhos auditivos funcionam bem para pessoas com níveis variados de perda de audição, mas em casos de surdez profunda são recomendados os implantes cocleares. Os tradicionais aparelhos auditivos funcionam bem para pessoas com níveis variados de perda de audição, mas eles não podem restaurar o som para as pessoas que têm surdez profunda. Os implantes cocleares funcionam melhor em pessoas com danos auditivos mais severos porque se desviam das partes danificadas do ouvido e enviam as informações sonoras diretamente ao nervo auditivo como sinais elétricos. (...) Os implantes cocleares podem ser usados sozinhos ou com aparelhos auditivos tradicionais em pessoas que têm perda auditiva moderada para algumas frequências, mas uma perda auditiva mais severa em outras frequências. (...)” (<http://www.direitodeouvir.com.br/implante-coclear/>)

3 – Vamos reler um fragmento do texto enviado pela recusante sobre a questão 32 (em análise), para a comprovação de que a questão está absolutamente correta. O que a recusante nos enviou confirma que está tudo certo e justifica o gabarito oficial – (LETRA A).

“ ... porém no material do Ministério da Saúde, no nos itens 1.6 e 1.7 diz, respectivamente, que possui indicação ao implante coclear:

1.6 “Em adultos que apresentem perda auditiva neurossensorial pré - lingual de grau severo e ou profundo bilateral, quando preenchidos todos os seguintes critérios:

- Resultado igual ou menor que 60% de reconhecimento de sentenças em conjunto aberto com uso de AASI na melhor orelha e igual ou menor que 50% na orelha a ser implantada, com percepção de fala diferente de zero em apresentação em conjunto fechado;
- Presença de código linguístico estabelecido e adequadamente reabilitado pelo método oral;
- Adequação psicológica e motivação adequada do paciente para o uso do implante coclear, manutenção/cuidados e para o processo de reabilitação fonoaudiológica;
- Condições adequadas de reabilitação na cidade de origem (referência/contra - referência).
- Uso de AASI efetivo desde o diagnóstico da perda auditiva severa a profunda” (página 8)

1.7 “ Em adultos que apresentem perda auditiva neurossensorial pós - lingual de grau severo ou profundo bilateral, quando preenchidos todos os seguintes critérios:

- Resultado igual ou menor que 60% de reconhecimento de sentenças em conjunto aberto com uso de AASI na melhor orelha e igual ou menor do que 50% na orelha a ser implantada;



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

- b) Adequação psicológica e motivação do paciente para o uso do implante coclear, manutenção/cuidados e para o processo de reabilitação fonoaudiológica;
- c) Condições adequadas de reabilitação na cidade de origem (referência/contra-referência).
- d) Compromisso em zelar dos componentes externos do implante coclear e realizar o processo de reabilitação fonoaudiológica” (página 9)

4 – Vamos ler o que nos ensina Dr. Paulo Augusto de Lima Pontes – Médico Otorrinolaringologista. Especialista em otorrinolaringologia e cirurgia de cabeça e pescoço, médico pela Escola Paulista de Medicina. Atualmente é Professor Titular da Universidade Federal de São Paulo e chefe do Departamento de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço.

“O implante coclear não confere ao paciente uma audição social satisfatória, mas permite a percepção de sons ambientais e de *deixas* de comunicação auditiva que, somadas às informações transmitidas aos olhos, possibilitam ao paciente implantado um grau mais satisfatório de comunicação social. Os implantes são indicados nos casos de surdez total do tipo sensorial em adultos, com nenhuma evidência de lesão cerebral ou psicose que possam interferir no seguimento e reabilitação do paciente”.

5– Fontes Bibliográficas indicadas para consulta e comprovação do conteúdo da questão 32.

- 5.1 - CARVALHO, Azarias de Andrade. Pediatría. Perguntas e Respostas. Livraria Atheneu. Cap.23.)
 - 5.2 - (MANGABEIRA-ALBERNAZ, P.L.. Implantes Cocleares. Editora Moderna. São Paulo)
 - 5.3 - (GANAÇA, M.M. Surdez Neuro – sensorial. Editora Moderna. São Paulo)
 - 5.4 – (BEVILACQUA, Maria Cecília. Tratado de Audiologia. Santos Edityora. São Paulo. Cap. 22.)
 - 5.5 - (J. PEÑA-CASANOVA e colaboradores. Manual de Fonoaudiologia. Cap. 13.)
- 6 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA (MATEMÁTICA)

QUESTÃO: 17

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO: 19

Resposta: INDEFERIDO

O recurso não procede, pois, a resolução abaixo comprova a resposta correta. Portanto, manter a resposta da questão letra "c".

Resolução:

Esse é um exercício sobre operações com conjuntos. Nele temos o conjunto A e o B. Esses dois conjuntos formam uma intersecção.

$A = 82$ → quantidade de alunos cujo sangue possui o antígeno A.

$B = 44$ → quantidade de alunos cujo sangue possui o antígeno B.

$A \cap B = 32$ → quantidade de alunos cujo sangue possui o antígeno AB.

Precisamos determinar o total de alunos que possuem os antígenos A e B. Para isso, faça:

$$A \cup B = A + B - A \cap B$$

$$A \cup B = 82 + 44 - 32$$

$$A \cup B = 94$$

Para saber a quantidade de alunos cujo sangue tem o antígeno O teremos que subtrair 94, que representa a quantidade de alunos que tem sangue com o antígeno A ou B, de 300, que é o total de alunos.

$$O = 300 - 94$$

$$O = 206$$

Então, 206 alunos têm em seu sangue o antígeno O.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 20

Resposta: INDEFERIDO

Resolução:

Inicialmente devemos nomear as incógnitas da equação da questão:

x = pessoas que gostam de verduras.

y = pessoas que gostam de sopa.

z = pessoas que gostam de feijão.

w = pessoas que gostam de verduras e feijão.

s = pessoas que gostam de feijão e sopa.

v = pessoas que gostam de verduras e sopa.

d = pessoas que gostam ao mesmo tempo de verduras, sopa e feijão.

Agora que já sabemos quais são as incógnitas, vamos escrever as equações:

Gostam de verduras: Selecionaremos todas as variáveis que possuem verduras:

$$y + w + v + d = 82\%$$

Gostam de sopa: Selecionaremos todas as variáveis que possuem sopa:

$$x + s + v + d = 78\%$$

Gostam de feijão: Selecionaremos todas as variáveis que possuem feijão:

$$z + d + s + w = 75\%$$

Agora vamos realizar a soma das equações das pessoas que gostam de verduras com as pessoas que gostam de sopa:

$$y + w + v + d + x + s + v + d = 82\% + 78\%$$

$$y + w + v + d + x + s + (v + d) = 160\% \rightarrow \text{Veja que } y + w + v + d + x + s = 100\% \text{ de pessoas.}$$

$$100\% + v + d = 160\%$$

$$v + d = 160\% - 100\%$$

$$v + d = 60\%$$



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Some as equações gerais com a equação referente às pessoas que gostam de feijão ($v + d = 60\%$):

$$z + d + s + w + v + d = 75\% + 60\%$$

$$z + d + s + w + v + (d) = 135\% \rightarrow \text{Observe que } z + d + s + w + v = 100\%.$$

$$100\% + d = 135.$$

Obtemos, então, o sistema:

$$v + d = 60\% \rightarrow \text{Primeira equação}$$

$$100\% + d = 135\% \rightarrow \text{Segunda equação}$$

Resolvendo a segunda equação, obtemos:

$$100\% + d = 135\%$$

$$d = 35\% \rightarrow \text{Pessoas que gostam ao mesmo tempo de verduras, sopa e feijão.}$$

Substituindo o valor de d na primeira equação, temos:

$$v + d = 60\%$$

$$v + 35\% = 60\%$$

$$v = 25\% \rightarrow \text{Pessoas que gostam de verduras e sopa.}$$

QUESTÃO: 21

Resposta: INDEFERIDO

Resolução:

Para facilitar os cálculos, podemos escrever x e y como produto de potência de base 10, isto é:

$$x = 43 \cdot 10^5$$

$$y = 3 \cdot 10^{-5}$$

Vamos agora multiplicar x e y :

$$x \cdot y = 43 \cdot 10^5 \cdot 3 \cdot 10^{-5}$$

$$x \cdot y = 43 \cdot 3 \cdot 10^5 \cdot 10^{-5}$$

$$x \cdot y = 129.1$$

$$x \cdot y = 129$$



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 22

Resposta: INDEFERIDO

O recurso não procede, pois, a resolução abaixo comprova a resposta correta.

Resolução:

$$J = P \cdot i \cdot n$$

$$646 = p \cdot 0,25 \cdot 8$$

$$646 = p \cdot 2$$

$$p = 646/2$$

$$p = 323$$

Portanto, o capital aplicado foi de R\$ 323,00.

QUESTÃO: 23

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO: 28

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO: 29

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 30

Resposta: INDEFERIDO

Resolução:

O primeiro passo é construir a equação. O número será representado por x , cuja soma com seu quádruplo pode ser representada por $x + 4x$. Já o triplo desse mesmo número somado a 60 deve ser representado por $3x + 60$. A equação resultante disso é a seguinte:

$$x + 4x = 3x + 60$$

Primeiramente, colocaremos os termos que possuem incógnita no primeiro membro, trocando o sinal daqueles que trocarmos de membro.

$$x + 4x = 3x + 60$$

Agora realizaremos as operações possíveis:

$$2x = 60$$

$$x = 30$$

Portanto, o número em questão é 30

QUESTÃO: 31

Resposta: INDEFERIDO

Resolução:

Temos que a arquiteta mora no 17º andar e que a distância do seu piso até o piso térreo é de 51 metros.

Considerando que cada andar é da mesma altura, temos 16 andares mais o térreo, ou seja, 17 pavimentos.

Se são 51 metros, e 17 pavimentos, cada pavimento mede 3 metros de altura. Somando-se as alturas dos andares 18, 19 e 20, temos que o edifício mede 60 metros.

Sabendo que o sol forma o mesmo ângulo com o prédio e com a pessoa, podemos calcular usando semelhança de triângulos.

$$60 = 1,7$$

$$x = 0,4$$

$$1,7x = 24$$

$$x \cong 14$$



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA (EDUCAÇÃO FÍSICA)

QUESTÃO: 19

Resposta: INDEFERIDO

O recurso não procede, pois a questão se baseia nos Parâmetros Curriculares Nacionais para ensino de Educação Física, o qual cita nos objetivos que o aluno deve “conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país”.

QUESTÃO: 32

Resposta: INDEFERIDO

O único item correto é o item 4

Sobre “Jogos Cooperativos e suas variações”, marque a alternativa correta.

1. Jogo cooperativo sem perdedores são formadas duas ou mais equipes, mas o objetivo do jogo só é alcançado com todos jogando juntos, por um objetivo ou resultado comum a todos. INCORRETO
2. Jogos cooperativos de resultado coletivo são os jogos plenamente cooperativos, pois todos jogam juntos para superar um desafio comum e não há perdedores. INCORRETO
3. Jogo de inversão não quebram o padrão de times fixos, em que dependendo do jogo, os jogadores trocam de times a todo instante, dificultando reconhecer vencedores e perdedores. INCORRETO
4. Jogos semi - cooperativos favorecem o aumento da cooperação do grupo, e oferece as mesmas oportunidades de jogar para todas as pessoas do time, mesmo um com menor habilidade, pois existem regras para facilitar a participação desses. CORRETO

Nos jogos de inversão os times continuam jogando um contra o outro, mas a importância do resultado é diminuída, pois a ênfase passa ser o envolvimento ativo no jogo e a diversão. INCORRETO



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA (GEOGRAFIA)

QUESTÃO: 17

Resposta: DEFERIDO

Gabarito alterado para letra "B"

QUESTÃO: 20

Resposta: INDEFERIDO

1. A Globalização, o encurtamento das distâncias, tecnologia, aparecimento e desenvolvimento da publicidade e marketing, foram alguns fatores que permitiram que os avanços dos ideais capitalistas e disseminação dos produtos acontecessem no mercado mundial.

A afirmativa contempla vírgulas e quando se fala em encurtamento de distâncias, de forma hipotética, se quer dizer que no mundo globalizado podemos "estar" em lugares, sem sair e nos comunicar, comprar, conhecer, encurtando distâncias, a tecnologia, desenvolvida faz parte da globalização.

Os exemplos de presença de globalização estão separados por sílabas e não condizem com a interpretação dada pelo recusante, o que torna IMPROCEDENTE o recurso.

QUESTÃO:28

Resposta: INDEFERIDO

O (s) recusante (s) questionam o termo monopolar, pois durante a Guerra Fria o mundo bipolar, viu-se dividido por domínio de duas superpotências. A questão salienta no item 3, o fim da guerra fria colocando a imediata soberania diante do mundo enfim, multipolar, mas com maior influência, ainda dos EUA e sim, um mundo monopolar onde o desmantelamento da URSS, dá origem à CEI, ainda sob forte domínio da Rússia.

QUESTÃO: 29

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO: 30

Resposta: INDEFERIDO

Assuntos solicitados conforme edital publicado para o concurso. - Principais características econômicas e sociais das mesorregiões e microrregiões da Bahia; a diversidade sócio-cultural de BA;

QUESTÃO: 32

Resposta: DEFERIDO

Gabarito alterado para letra "D"



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR LICENCIATURA PLENA (EDUCAÇÃO ARTÍSTICA)

QUESTÃO: 31

Resposta: INDEFERIDO

A questão deve analisar afirmativas sobre a implementação dos PCNEM de Arte nas escolas brasileiras e quando menciona a realidade, refere-se exatamente ao que se está analisando que é a implementação do PCNEM de Artes nas escolas.

Diante do fato, é necessária uma ampla discussão social, em vários segmentos como Seminários Regionais.

Torna-se improcedente o recurso.

portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/04Arte.pdf

QUESTÃO: 32

Resposta: INDEFERIDO

A questão é sobre os Parâmetros Curriculares em Educação Artística que consta de edital. Não procede o recurso.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

A TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO

QUESTÃO: 01

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a) quanto à compreensão e interpretação do texto.

2 – O enunciado pede para marcar o que não se comprova na estrutura textual.

3 – Vamos entender o que é “lamentar”:

Significado de Lamentar

Verbo transitivo direto (v.t.d) e Verbo pronominal. (v.pron). Expressar ou expressar-se através de lamentações; chorar, prantear: lamenta-se de seus problemas; lamenta as injúrias sofridas pela mãe. Falar com sofrimento ou angústia: passa seus dias lamentando as mágoas da vida; bem de vida, nunca teve do que se lamentar.v.t.d. Preocupar-se com; sentir aflição; lastimar-se por qualquer acontecimento negativo: lamentava os problemas da sua vida.(Etm. do latim: lamentare)

Sinônimos de Lamentar

Lamentar é sinônimo de: deplorar, lastimar, queixar-se.

4 – No texto, o enunciador não lamenta nada, ele repete o advérbio “nunca” para mostrar o que sente pela pessoa amada. Vamos reler o parágrafo seguinte:

(2º§) Nunca pensei ser capaz de amar assim, nunca imaginei ser capaz de me entregar assim.

5 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 02

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a) quanto à compreensão e interpretação do texto.

2 – O enunciado pede para analisar as informações (1; 2; 3). Para, em seguida, marcar as que estão corretas pela estrutura do texto.

3 – As três informações estão corretas.

4 – A função emotiva (mencionada no item 1) refere-se às emoções dele (voz do texto), referindo-se à pessoa amada, ao sentimento dele por ela.

5 – O item 2 está correto e pode ser comprovado com o trecho:



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

2º§) Nunca pensei ser capaz de amar assim, nunca imaginei ser capaz de me entregar assim. O meu coração é seu, cuida dele, cuida de mim! Você já é parte da minha vida, do meu corpo, da minha alma.

6 – No item 3, temos a função apelativa comprovada com o uso do “você”, que é o interlocutor direto da voz do texto.

7 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 04

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a) quanto à compreensão e interpretação do texto dos componentes estruturais do texto.

2 – Vamos explicar todas as alternativas:

a) Há um advérbio que é antítese de “sempre”. (a antítese é “nunca”- termo que está no (2º§) do texto – “Nunca pensei ser capaz de amar assim, nunca imaginei ser capaz de me entregar assim”.

b) Há exemplo de uso de próclise. (Próclise é a colocação do pronome antes do verbo) – Existem vários fragmentos que apresentam próclise: “Eu nunca fui de me apaixonar assim, de cair de amores e me entregar, mas com você foi paixão à primeira vista”.

c) Nas duas ocorrências, o pronome “me” é objeto indireto. *** (O pronome “me” não é objeto indireto, ele tem função de objeto direto.) Por este motivo a letra C está errada, incorreta.

d) Há oração coordenada adversativa sindética. (Oração coordenada sindética é marcada pelo uso da conjunção – (1º§) “Eu nunca fui de me apaixonar assim, de cair de amores e me entregar, mas com você foi paixão à primeira vista”.

e) O termo: “primeira” é numeral ordinal, flexionado no gênero feminino. – (O termo: “primeira” é numeral ordinal, flexionado no gênero feminino. – primeira, primeiros, primeiras) – Pode ser flexionado no feminino e no plural.

3 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 05

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a) quanto à compreensão e interpretação do texto dos componentes estruturais do texto.

2 – O enunciado pede para marcar a alternativa correta.

- Vamos explicar todas as alternativas:

a) A primeira frase do (4º§) equivale semanticamente a “Amor é um fogo que arde sem se ver”. – Inexiste esta relação com o verso do soneto de Luís Vaz de Camões.

b) “Vamos viver o nosso amor sem medidas, sem reservas” – comprova o desvario do casal. – Não existe desvario (loucura) alguma; existe uma proposta de amor intenso, verdadeiro.

c) O (4º§) inicia com sujeito elíptico. *** - O sujeito elíptico pode ser identificado pela terminação (desinência verbal = mos, correspondente a nós).

Elipse é a omissão de um termo facilmente identificável.

d) Em: “Eu só lhe faço o bem e quero o nosso bem, ...” – destacamos pronome oblíquo com função sintática de adjunto adnominal; e o sinônimo de bom. – O pronome oblíquo “lhe” exerce função sintática de objeto indireto. O termo “bem” não é sinônimo do “bom”.

e) Em: “porque você é o meu bem maior”. – destacamos conjunção subordinativa consecutiva. – O termo “porque” é conjunção coordenativa explicativa.

3 – Vamos reler o (4º§) “Vamos viver o nosso amor sem medidas, sem reservas. Eu só lhe faço o bem e quero o nosso bem, porque você é o meu bem maior. Eu te amo para a vida toda e para além, meu amor!”

4 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 06

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a) quanto à identificação da figura de linguagem que constrói o texto. É uma questão de leitura atenta do texto, para se chegar à compreensão e interpretação dos seus componentes estruturais, da denotação e da conotação.

2 – As expressões sublinhadas no texto transcrito a seguir estruturaram uma comparação ou símile.

Texto II



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

Não existe amor mais dedicado do que o seu e por ele eu agradeço, pois nunca fui tão feliz como sou nos seus braços. (Mundo das Mensagens)

(<https://www.mundodasmensagens.com/mensagens-textos-amor/>)

QUESTÃO: 07

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a) quanto à compreensão do texto, sendo, portanto, questão de leitura atenta ao texto, para se chegar à compreensão e interpretação dos seus componentes linguísticos estruturais.

2 – Explicando todas as alternativas:

a) Existe uma confissão amorosa no texto, podendo-se comprovar com o texto todo: “Não existe amor mais dedicado do que o seu e por ele eu agradeço, pois nunca fui tão feliz como sou nos seus braços”.

b) Em: “Eu agradeço” – temos o sujeito e o predicado, portanto, os termos essenciais dispostos em ordem direta.

c) Não existe refutação alguma, muito pelo contrário, existe uma entrega, uma confissão amorosa. – Esta alternativa está incorreta.

d) O termo: “feliz” é predicativo do sujeito “eu”. – esta alternativa está absolutamente correta.

e) A expressão: “nos seus braços” exerce função sintática de adjunto adverbial de lugar. – esta alternativa está absolutamente correta.

3 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 08

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado(a) quanto à identificação da figura de linguagem que constrói o texto. É uma questão de leitura atenta do texto, para se chegar à compreensão e interpretação dos seus componentes estruturais, da denotação e da conotação.

2 – O texto está construído com METÁFORA, porque “AMOR” algum é a chama de nada. O autor do texto transfigurou a ideia do amor para se expressar, para escrever um texto poético.

3 – Gabarito oficial mantido.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 09

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a) quanto à identificação da figura de linguagem que constrói o texto. É uma questão de leitura atenta do texto, para se chegar à compreensão e interpretação dos seus componentes linguísticos estruturais.

2 – Estamos transcrevendo o texto para a devida comprovação do que está sendo cobrado dele.

“O amor só é amor se não se dobra a obstáculos e não se curva às vicissitudes, é uma marca eterna que sofre tempestades sem nunca se abalar”.

3 – Todas as alternativas estão corretas.

4 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 10

Resposta: INDEFERIDO

1 – O (a) recusante (a) está equivocado (a) quanto à identificação do erro ortográfico.

2 – A única alternativa que apresenta erro ortográfico é a letra A, porque a palavra “afim” significa afinidade.

3 – Para ficar correta, a frase teria de ser escrita assim:

“A fim” (que significa objetivo, finalidade).

4 – Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 12

Resposta: INDEFERIDO

Todos os conjuntos (A, B e C) foram dados no enunciado.

QUESTÃO: 13

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA

QUESTÃO: 14

Resposta: DEFERIDO

QUESTÃO ANULADA



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO: 24

Resposta: INDEFERIDO

O planejamento estratégico é compreensivo. Ele envolve a organização como uma totalidade, abrangendo todos os seus recursos, no sentido de obter efeitos de sinergia de todas as capacidades e potencialidades da organização. A resposta estratégica da organização envolve um comportamento global, compreensivo e sistêmico. Portanto o planejamento estratégico envolve toda a organização e não **uma determinada unidade organizacional: um departamento ou divisão**, pois esta é uma característica do planejamento tático.

QUESTÃO: 26

Resposta 1: INDEFERIDO

A estrutura organizacional funciona como a espinha dorsal da organização, o esqueleto que sustenta e articula todas as suas partes integrantes. Neste sentido, a estrutura organizacional costuma apresentar uma natureza **predominantemente estática**. Ela se refere à configuração dos órgãos e equipes da organização.

Queira por favor consultar: Administração nos Novos Tempos – Idalberto Chiavenato.

Resposta 2: INDEFERIDO

O enunciado da questão é claro ao solicita “**Está (ão) incorreto (s):**”

Ou seja, solicita o ou os blocos INCORRETOS. Tendo em vista que apenas o bloco 2 está incorreto a resposta é a alternativa “c”: Apenas o bloco dois.

QUESTÃO: 29

Resposta: INDEFERIDO

O item da questão supracitada afirma: “Envolve uma complicada trama de processos espontâneos relativos ao campo comportamental que surge, desenvolve-se e predomina sobre relações que teoricamente são formais.”

Portanto a afirmativa é clara ao referir-se aos processos espontâneos relativos ao **campo comportamental**, que surge, desenvolve-se e predomina sobre relações que **teoricamente** são formais. Em nenhum momento afirma que a **organização informal** pode predominar ou sobrepor as relações formais.

Queira por favor consultar: Administração nos Novos Tempos – Idalberto Chiavenato.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

QUESTÃO: 32

Resposta: INDEFERIDO

Queira por favor consultar o artigo 55 da Lei nº 8.666/93, mencionada no enunciado da questão.

Art. 55. São cláusulas necessárias em todo contrato as que estabeleçam:

I - **o objeto e seus elementos característicos;**

II - **o regime de execução ou a forma de fornecimento;**

III - o preço e as condições de pagamento, os critérios, data-base e periodicidade do reajustamento de preços, os critérios de atualização monetária entre a data do adimplemento das obrigações e a do efetivo pagamento;

IV - **os prazos de início de etapas de execução, de conclusão, de entrega, de observação e de recebimento definitivo, conforme o caso;**

V - **o crédito pelo qual correrá a despesa, com a indicação da classificação funcional programática e da categoria econômica;**

VI - **as garantias oferecidas para assegurar sua plena execução, quando exigidas;**

VII - os direitos e as responsabilidades das partes, as penalidades cabíveis e os valores das multas;

VIII - os casos de rescisão;

IX - o reconhecimento dos direitos da Administração, em caso de rescisão administrativa prevista no art. 77 desta Lei;

X - as condições de importação, a data e a taxa de câmbio para conversão, quando for o caso;

XI - a vinculação ao edital de licitação ou ao termo que a dispensou ou a inexigiu, ao convite e à proposta do licitante vencedor;

XII - a legislação aplicável à execução do contrato e especialmente aos casos omissos;

XIII - a obrigação do contratado de manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações por ele assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: AGENTE DE TRÂNSITO

QUESTÃO: 32

Resposta: INDEFERIDO

A resolução enviada pela recusante concorda exatamente com os itens 1, 2 e 4. O fato de a nova resolução não mencionar o item 3 não o torna incorreto como mostra a fonte da questão registrada no enunciado da mesma. <http://www.detran.ba.gov.br/web/guest/sinais-de-apito>



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: PROFESSOR SÉRIES INICIAIS

QUESTÃO: 28

Resposta: INDEFERIDO

Consta em edital: O Papel de Gestão Democrática da Escola; Construção e Função do Projeto Político Pedagógico; Prática Educativa Interdisciplinar; Jogos e Brincadeiras no Processo de Ensino e Aprendizagem; Função do Planejamento: uma ação coletiva; Diretrizes Funcionais e Legais da Educação Inclusiva; Relação família-escola-comunidade no processo de aprendizagem do sujeito.

As afirmativas sugerem reflexões sobre a escola no contexto atual e fica explícita no questionamento quanto as questões corretas ou não.

Nesta questão todas as afirmativas estão corretas, o que corresponde ao que foi solicitado.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: FISCAL DE TRIBUTOS

QUESTÃO: 21

Resposta: INDEFERIDO

O item C não descreve nada sobre despesas privadas, como relata o recusante em seu recurso. O que torna a alternativa incorreta para o enunciado proceder como resposta é o fato de que pode ampliar os recursos necessários.

Quanto a letra E, está previsto rigor da necessidade de amparo legal para o orçamento público, conforme lei que rege a política nacional, da CF.

QUESTÃO: 22

Resposta: INDEFERIDO

A lei vigente do PPA contempla verdadeiramente todos os itens elencados.
Não procede o recurso.

QUESTÃO: 26

Resposta: INDEFERIDO

Na letra E há um erro quando se diz que não é necessário o acompanhamento e avaliação dos resultados obtidos na fiscalização, o que a torna a alternativa a ser marcada.

Não procede o recurso.

QUESTÃO: 27

Resposta: INDEFERIDO

A receita pública subdivide-se em orçamentária e extra-orçamentária. No sentido de CAIXA ou CONTABILÍSTICO são receitas públicas todas e quaisquer entradas de fundos nos cofres do Estado, independentemente de sua origem ou fim; está descrito no recurso da recusante Item 4.

Não procede o recurso da candidata.

QUESTÃO: 31

Resposta: INDEFERIDO

Da instalação dos andaimes, palcos, coberturas e outras estruturas. O item não menciona se são de uso temporário ou permanente. O questionamento é improcedente. A questão corresponde ao solicitado segundo a lei. Não procede o argumento do recusante.



SEPROD

SERVIÇO DE PROCESSAMENTO DE DADOS

CARGO: FISCAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA

QUESTÃO: 23

Resposta: INDEFERIDO

Todos os tipos de resíduos sólidos irão de alguma maneira reagir com o ambiente, seja por composições próprias ou por meio de intempéries ou por ação antrópica. Desse modo, todos os tipos de resíduos sólidos citados serão assinalados.

Gabarito oficial mantido.

QUESTÃO: 25

Resposta: INDEFERIDO

Como afirma o próprio recusante a fonte da questão é site do Ministério da Saúde: <http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/leia-mais-o-ministerio/653-secretaria-svs/vigilancia-de-a-a-z/doencas-transmitidas-por-alimentos-dta/11216-descricao-da-doenca>.

Além disso ao considerar todo o contexto da afirmativa fica evidente que em momento algum se afirma que há um interesse pelos alimentos, mas sim pelo assunto considerado: As DTA

QUESTÃO: 29

Resposta: INDEFERIDO

A alternativa incorreta é a que afirma que o chapéu de palha não pode ser considerado um EPI, o que é errado. Já a não citação dos óculos não torna a alternativa incorreta, pois foi citada apenas uma possibilidade de proteção facial.

Gabarito oficial mantido.